



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 1/10

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0914.2 TEHNOLOGIE RADIOLOGICĂ

CATEDRA DE RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

APROBAT

APROBAT

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. 1 din 01.03.22

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
I
Proces verbal nr. 1 din 13.03.22

Președinte, dr. hab.șt. med., prof. univ.

Decanul Facultății dr.hab.șt. med., prof. univ

Suman Serghei

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de Radiologie și Imagistica
Proces verbal Nr.1 din 29.08.2022
Șef catedră, doct.hab.șt.med., conf.univ.,
Codreanu Ion

CURRICULUM

PRACTICA CLINICĂ: INVESTIGAȚII DE ÎNALTĂ PERFORMANȚĂ

Studii integrate, licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Malîga Oxana, dr. șt. med., conf. univ.

Codreanu Ion, dr. hab. șt. med., conf. univ.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/10	

I. PRELIMINARII

- Procesul de tehnologie radiologică este unul organizat și planificat, o metodă rațională de planificare și promovare a metodelor de diagnostic și tratament din domeniul imagistice medicale în scopul obținerii unei mai bune stări de sănătate pentru individ, familie și comunitate.

Stagiul practic este introdus în planul de studii universitar în anul IV de studii, semestrul VIII, după ce a fost realizată instruirea în "Tomografia computerizată", "Rezonanța magnetică", "Tehnici de examinare a glandelor mamare", "Ultrasonografia" cu susținerea examenului. Stagiul clinic se desfășoară în parteneriat cu angajații Instituțiilor - Medico-Sanitare - Publice sau private. Obiectivele stagiului sunt structurate pentru a favoriza dezvoltarea abilităților studenților despre specialitate, va contribui la familiarizarea lor cu scopurile, principiile și conținutul practicii de investigare imagistică de înaltă performanță a pacientului, cu rolul tehnicianului radiolog în sistemul de sănătate autohton, cu particularitățile de activitate în echipei medicală din staționar, cu tehnicile de investigații prestate, cu gestionarea și segregarea deșeurilor medicale, cu tehnicile de îngrijire și supraveghere a bolnavilor gravi în timpul investigațiilor radiologice diagnostice, cu abilitățile de comunicare efectivă, cu actele medicale ce reglementează activitatea tehnicianului radiolog în instituțiile medicale.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Scopul stagiului practic este fortificarea aptitudinilor practice utilizate de tehnicienii radiologi în practica lor cotidiană, în domeniul tehnologiilor de înaltă performanță.

- ✓ formarea conceptului despre tehnicianului ca specialitate și familiarizarea cu particularitățile activității tehnicianului radiolog în efectuarea investigațiilor imagistice de înaltă performanță;
 - ✓ dezvoltarea abilităților de exercitare a rolurilor de: coordonator de efectuare a investigației imagistice de înaltă performanță și cercetător în procesul de tehnologie radiologică;
 - ✓ raportarea despre finalizarea sarcinilor delegate, completarea documentației medicale corespunzătoare,
 - ✓ asigurarea înțelegerii rolului tehnicianului radiolog în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor ce țin de efectuarea investigațiilor imagistice de înaltă performanță;
 - ✓ promovarea spiritului de inițiativă cooperare;
 - ✓ educarea atitudinii pozitive și respectului față de pacienți și colegi.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română;
 - Beneficiari: studenții anului IV, Facultatea de Medicină, specialitatea **Tehnologie radiologică**.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	Practica clinică		
Denumirea disciplinei	Practica clinică. Investigații de înaltă performanță.		
Responsabil (i) de disciplină:	asist. univ. Andrei Cealan		
Anul	IV	Semestrul	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:	300		
Curs	-	Lucrări practice	
Seminare	-	Lucrul individual	150
Stagiu clinic	150		
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	10



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/10	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ✓ să cunoască nomenclatura investigațiilor imagistice incluse în Lista investigațiilor de înaltă performanță a CNAM,
- ✓ să identifice etapele efectuării investigației imagistice de înaltă performanță,
- ✓ să descrie elementele cheie a fiecărei etape a procesului de examinare imagistică de înaltă performanță,
- ✓ să realizeze interdependența dintre etapele procesului de investigare imagistică de înaltă performanță,
- ✓ să caracterizeze și să explice tehnicile imagistice aplicate,
- ✓ să cunoască etapele de pregătire a bolnavului pentru investigații imagistice de înaltă performanță,
- ✓ să promoveze imaginea pozitivă și dezvoltarea profesiei de tehnician radiolog în contextul social.

la nivel de aplicare:

- ✓ să implementeze funcțiile și rolul tehnicianului radiolog,
- ✓ să completeze documentele de evidență și îngrijire a pacientului,
- ✓ să aplice măsuri de prevenire a infecțiilor în decursul investigațiilor imagistice de înaltă performanță,
- ✓ să aplice măsuri de susținere psihologică și informare adecvată a pacienților în timpul investigațiilor imagistice de înaltă performanță în baza standardelor profesionale,
- ✓ să ajusteze și să individualizeze protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,
- ✓ să monitorizeze starea pacientului în timpul și după efectuarea investigațiilor,
- ✓ să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de examinare diagnostică imagistică de înaltă performanță.

la nivel de integrare:

- ✓ să fie apt să adopte atitudine centrată pe pacient; integral și individualizat pacienților în funcție de problemele de sănătate ale acestora și investigație efectuată,
- ✓ să fie capabil să abordeze ajustarea continuă a îngrijirilor la necesitățile pacienților,
- ✓ să evalueze rezultatele îngrijirilor aplicate,
- ✓ să evalueze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor imagistice,
- ✓ să fie competent în identificarea rolului tehnicianului radiolog ca specialitate în sistemul de sănătate al Republicii Moldova.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice, inclusiv disciplinele de specialitate: "Tomografia computerizată", "Rezonanța magnetică", "Tehnici de examinare a glandelor mamare", "Ultrasonografie", competențe în utilizarea tehnologiilor informaționale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabellelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- calități – toleranță, inițiativă, flexibilitate, autonomie și empatie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 4/10

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore	
		Lucrări practice	Lucru individual
1.	Noțiuni generale. Indicații. Registrele pentru înregistrare a investigațiilor imagistice de înaltă performanță.	15	15
2.	Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului nervos.	15	15
3.	Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului respirator.	15	15
4.	Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului cardiovascular.	15	15
5.	Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului digestiv.	15	15
6.	Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului osteo-articular.	15	15
7.	Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului urinar.	15	15
8.	Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului genital feminin.	15	15
9.	Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului genital masculin.	15	15
10.	Investigații imagistice de înaltă performanță în pediatrie și neonatologie.	15	15
Stagiu clinic (total ore) – lucrări practice/ lucru individual		150	150
Total ore		300	

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Noțiuni generale. Indicații. Registrele de înregistrare a investigațiilor imagistice de înaltă performanță.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască indicații de bază pentru investigații imagistice de înaltă performanță,• să aplice acordurile informate,• să înregistreze pacienții în registrele de evidență a investigațiilor de înaltă performanță,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice	<ol style="list-style-type: none">1. Investigații imagistica, care intră în lista serviciilor de înaltă performanță în cadrul asigurării obligatorii de către CNAM.2. Graduri de recomandare pentru investigații imagistice de înaltă performanță.3. Indicații de bază pentru investigații imagistice de înaltă performanță4. Acord informat la investigația imagistica de înaltă performanță5. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță (registru de evidență, registru electronic).
Tema 2. Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului nervos.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în cazul patologiei neurologice,	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță indicate în cazul patologiei neurologice.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/10

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice	<ol style="list-style-type: none">2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de patologie presupusă (accident vascular cerebral, traumatism, epilepsie, afecțiuni infecțioase, afecțiuni degenerative, tumori, patologii ale canalului medular).3. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță a sistemului nervos.
Tema 3. Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului respirator.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în cazul patologiei sistemului respirator,• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță indicate în cazul patologiei sistemului respirator.2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de patologie presupusă (exudat pleural, pneumotorax, infecții respiratorii nespecifice, tuberculoza, tromboembolia arterei pulmonare, formațiuni de volum).3. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță a sistemului respirator.
Tema 4. Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului cardio-vascular.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în cazul patologiei sistemului cardio-vascular,• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță indicate în cazul patologiei sistemului cardio-vascular.2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de patologie presupusă (cardiopatie ischemică, valvulopatii, malformații cardiace congenitale, afecțiunile aortei, afecțiunile vaselor periferice).3. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță a sistemului cardio-vascular.
Tema 5. Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului digestiv.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în cazul patologiei sistemului digestiv,• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță indicate în cazul patologiei sistemului digestiv.2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de patologie presupusă (abdomen acut, formațiunile de volum ale sistemului digestiv, patologia ficatului, patologii ale pancreasului, patologia vezicii biliare și a căilor biliare).3. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță a sistemului digestiv.
Tema 6. Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului osteo-articular.	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/10

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în cazul patologiei sistemului osteo-articular,• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice.	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță indicate în cazul patologiei sistemului osteo-articular.2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de patologie presupusă (traumatism, patologii inflamatorii, boli de sistem, tumori, anomalii congenitale).3. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță a sistemului osteo-articular.
Tema 7. Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului urinar.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în cazul patologiei sistemului urinar,• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice.	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță indicate în cazul patologiei sistemului urinar.2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de patologie presupusă (urolitiază, traumatism, patologii inflamatorii, tumori, anomalii de dezvoltare, transplant renal).3. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță a sistemului urinar.
Tema 8. Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului genital feminin.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în cazul patologiei sistemului genital feminin,• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice.	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță indicate în cazul patologiei sistemului genital feminin.2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de patologie presupusă (sarcina, infertilitate, patologii inflamatorii, tumori, urgențe bazinului mic).3. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță a sistemului genital feminin.
Tema 9. Investigații imagistice de înaltă performanță a sistemului genital masculin.	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în cazul patologiei sistemului genital masculin,• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță indicate în cazul patologiei sistemului genital masculin.2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de patologie presupusă (patologia prostatei, patologia testiculului, patologie peniană).3. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță a sistemului genital masculin.
Tema 10. Investigații imagistice de înaltă performanță în pediatrie și neonatologie.	
<ul style="list-style-type: none">• să aplice acordurile informate a părinților,• să cunoască gradul de recomandare și algoritmul de explorare imagistică în pediatrie și neonatologie,• să poată ajusta și individualiza protocoalele de scanare în funcție de vârstă și patologie presupusă,	<ol style="list-style-type: none">1. Metode imagistice de înaltă performanță în pediatrie și neonatologie. Indicații și contraindicații.2. Ajustarea și individualizarea protocoalelor de investigație în funcție de vârstă și de patologie presupusă.3. Rolul părinților în efectuarea investigațiilor de înaltă performanță a copilului. Acordul informat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 7/10	

Obiective	Unități de conținut
• să integreze cunoștințele obținute în disciplinele fundamentale și clinice	4. Evidență investigațiilor imagistice de înaltă performanță în pediatrie și neonatologie

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

Competențe profesionale:

CP1. Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru aprecierea stării de sănătate a organismului uman și identificarea stărilor patologice. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social;

CP2. Asigurarea pregătirii pacienților în vederea examinărilor radiologice, imagistice de medicină nucleară și radioterapie. Dobândirea experienței clinice adecvate pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee în vederea realizării examinărilor; planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a radioprotecției pacientului;

CP3. Realizarea examinărilor pe aparatele de radiologie convențională. Descrierea tehnicilor și metodelor radiologice, a parametrilor optimi de realizarea examinărilor radiologice; explicarea și interpretarea tehnicilor radiologice în vederea alegerii unei strategii de examinare adaptate fiecărui pacient la indicația medicului; analiza calității imaginii radiologice executate;

CP4. Asigurarea condițiilor tehnice. Pregătirea pacienților, asigurarea materialelor și a condițiilor tehnice în vederea efectuării de către medic a protocoalelor standardizate sau adaptate unor situații speciale pentru radiologia intervențională și ecografie; realizarea de mamografii și protocoale de radioterapie, precum și executarea autonomă a acestora în situații speciale;

CP5. Gestionarea sistemelor informaționale, a bazelor de date și prelucrarea imaginilor cu aplicarea legislației în vigoare. Abilitatea de a utiliza softurile de specialitate, de a procesa imaginile radiologice, de a prelucra informațiile, de a interacționa printr-o varietate de dispozitive/aplicații digitale cu membrii echipei interdisciplinare și de a utiliza adecvat conținutul informațiilor;

CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul. Planifică, organizează și execută cercetări științifice în domeniu; elaborează și susține discursuri, prezentări în cadrul manifestărilor științifico-practice prin formarea atitudinii personale și coerență în expunere;

CP7. Realizarea activității pedagogice și metodico-didactice. Realizează activități de predare în grupuri mici stagiariilor medicali și asistenților medicali; efectuează evaluări la locul de muncă cu oferirea feedback constructiv; cunoaște și aplică metode de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței; elaborează planuri de activitate, materiale metodice pentru procesul de instruire conform competențelor; desfășoară măsuri de educație pentru sănătate la nivel individual și comunitar.

Competențe transversale:

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu respectarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare; luarea deciziilor prin promovarea raționamentului logic, aplicabilității practice, evaluării și autoevaluării;

CT2. Comunicare eficientă și lucru în echipă. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și de comunicare, interacțiune lingvistică profesională într-o gamă completă de contexte societale și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 8/10	

culturale; identificarea rolurilor și responsabilităților în echipa pluridisciplinară; aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în echipă și în relație cu pacientul;

CT3. Cultură, etică și valori. Abilitatea de a susține și promova un mediu de activitate oportun, indiferent de rasă, sex, cultură, vârstă, etc., de a activa cu entuziasm cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile, de a valorifica contribuțiile persoanelor din medii diferite, precum și de a manifesta respectul pentru opiniile și ideile celorlalți;

CT4. Abilități manageriale și interacțiune socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor și timpilor de muncă, termenilor de îndeplinire și riscurilor aferente; asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile desfășurate.

Finalități de stagiu practic

La finalizarea stagiului studentul va fi capabil:

- ✓ să implementeze funcțiile și rolul tehnicianului radiolog,
- ✓ să completeze documentele de evidență și îngrijire a pacientului,
- ✓ să aplice măsuri de prevenire a infecțiilor în decursul investigațiilor imagistice de înaltă performanță,
- ✓ să aplice măsuri de susținere psihologică și informare adecvată a pacienților în timpul investigațiilor imagistice de înaltă performanță în baza standardelor profesionale,
- ✓ să ajusteze și să individualizeze protocoalele de scanare în funcție de patologie presupusă,
- ✓ să monitorizeze starea pacientului în timpul și după efectuarea investigațiilor,
- ✓ să-și asume responsabilitatea în însușirea corectă a etapelor procesului de examinare diagnostică imagistică de înaltă performanță.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Referat problematizat	Comunicare orală, Prezentare Power Point,	Cunoașterea și stăpânirea temei, Complitudinea elucidării întrebării formulate pentru referat, Abilitate de a evidenția esența temei, Reprezentativitatea imaginilor folosite pentru ilustrarea temei, Răspuns la întrebări, Respectarea reglamentului prevăzut	Pe parcursul stagiului practic
2.	Lucrul de acasă	Lucrarea în scris în caiet de stagiu clinic în funcție de întrebare sau problema formulată	Corectitudinea soluționării problemei puse	Pe parcursul stagiului practic
3.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii și materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale	Capacitatea de a extrage esențialul, Abilități interpretative, Volumul muncii	Pe parcursul stagiului practic



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 9/10

suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă.
Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la tema lecției.

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate*

Lecție practică

- Studiu de caz
- Lucru în grupuri mici
- Lucru individual
- Observare clinică
- Completarea documentației medicale
- Discuție plenară
- De sinteză
- Rezolvarea problemei în grup
- Demonstrație
- Brainstorming
- Teme pentru grup
- Discuții în grupuri mici
- Prezentare de materiale audio-vizuale
- Prezentarea posterelor.
- *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei*

„Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Masa rotunda/discuții interactive”; „Interviul de grup”; Rezolvarea problemei în grup.

- *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă:

- studiu de caz
- observații ale prestațiilor
- demonstrație practică
- liste de control
- feedback

Finală:

- Evaluarea deprinderilor practice
- Examen oral

Curriculum-ul include o evaluare continuă și obiectivă a competențelor formate, asigurându-le absolvenților șanse sporite de angajare în câmpul muncii și oportunități de realizare profesională

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/10

3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (Evaluarea deprinderilor practice \times 0,5 și examen oral \times 0,5) vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Bratu A-M., Zaharia C. Radioimagnostică medicală. Manual. București, 2016.
2. Manole S., Chiorean A-R. Algoritmi de explorare radio-imagistică. Note de curs pentru programul de studiu Tehnicienii licențiați de radiologie și imagistică medicală. Cluj-Napoca, 2016.
3. Materialele cursului a catedrei de Radiologie și Imagistică.

B. Suplimentară

1. Georgescu Ș. Radiologie și imagistică medicală. Manual. București, 2009.